

Organisering:

I kommunikasjonsutdanningen er deltakerne i en kontinuerlig læringsprosess som krever noe av hver enkel student. Rammen rundt utdanningen er læring, samhold og det å kunne være komfortabel i og utenfor gruppen.

Programmet består av varierte pedagogiske aktivitetsrammer, som for eksempel: forelesning, demonstrasjoner, filtrering (gjenkjenning), trening under veiledning, erfaringsutveksling, refleksjon vedrørende implikasjoner, overføring og oversetting av kunnskap.

**SERTIFISERINGSUTDANNELSE: KOMPETENT
KOMMUNIKASJON, PERSONLIGE FORANDRINGER,
HURTIG LÆRING, NÅ DINE MÅL!**

Lærere:



Tone Dinesen er helse- og sosialfaglig utdannet, arbeider med forskning, undervisning og er prosjektansvarlig i **SSHHC AS**. Hun arbeider med OU, lederutviklings programmer og utdannelser. Hun tar imot personer for personlig utvikling/ coaching, og matintoleranse- og miljøgift testing som terapeut under EuBioTek. Faglig tilnærming bygger på tverrvitenskapelig forskning.



Monica Sinke er utdannet innenfor psykologi, helse og hvilken betydning fysisk fostring har for kropp og hjerne. Hun inngår i utdannelser, foredrag, kurs og har en tverrvitenskapelig tilnærming der tenking, ernæring og fysiologi inngår i en helhet.

Kontakt:

Kontoradr: Rundevegen 8, 9415 Harstad.

Mobiltelefonnummer: 95878537

E-post: post@sshc.no

Web: www.sshc.no

Organisasjonsnummer: 992379405 MVA

Kontonummer: 1503 04 12033



Utdannelser i kommunikasjon 10 moduler:

Utdannelsen er basert på forskningen Nevro Lingvistisk Programmering med oppdatert kunnskap i kommunikasjon, i og mellom mennesker.

Programmet består av varierte pedagogiske aktivitetsrammer: Forelesning, demonstrasjoner, filtrering (gjenkjenning), trening under veiledning, erfaringsutveksling, refleksjon vedrørende implikasjoner, overføring og oversetting av kunnskap/kompetanse og ikke minst hypnoterapi.

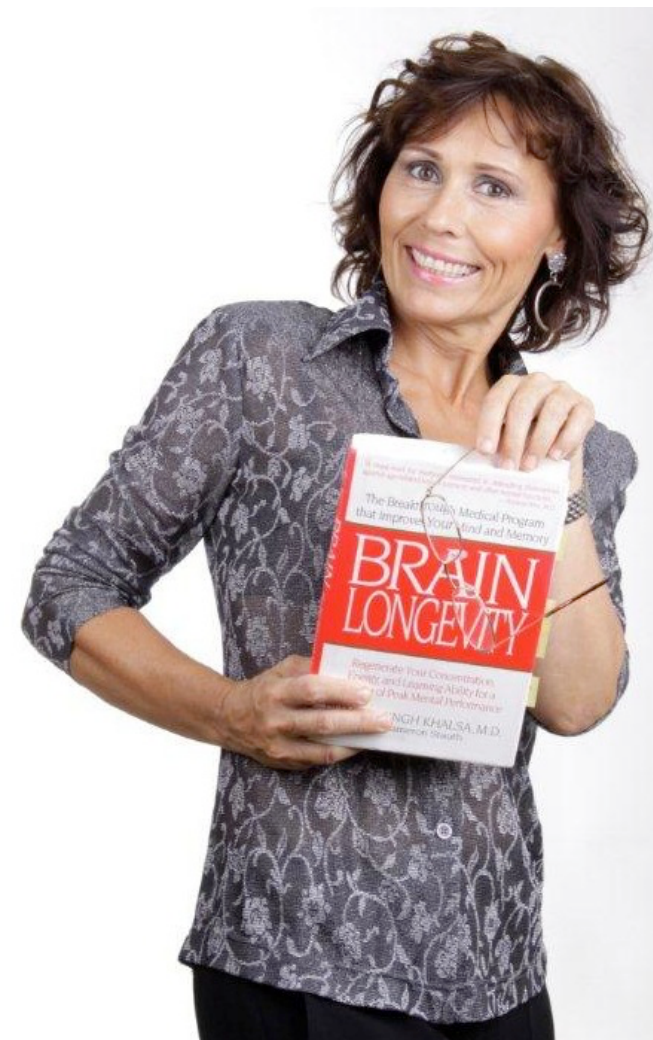
Dine ferdigheter etter utdannelsen:

Gjennom coaching /kommunikasjon kan du utøve forandringsarbeid på individ, par, grupper, team og organisasjonsnivå.

Gjennom et kommunikasjonsfilter kan du gjøre kvalifiserte analyser og forandringsarbeid. Du behersker et tverrfaglig språk og har kvalitetskriterier for å evaluere.

SSHHC

**SCANDINAVIAN SCHOOL OF
HUMAN COMMUNICATION**



KOMMUNIKASJON

Tverrvitenskapelig metadisiplin
Hjerne – biologi - relasjon

En modulbasert utdanning:

Som gir kompetanse i META kommunikasjon, og du kan velge antall moduler du ønsker å utdanne deg i:

- Basic level 4 moduler à 50 timer.
- Intermediate level 2 moduler à 50 timer.
- Advanced Level 4 moduler à 50 timer. Meta nivå.

I tillegg kan du ta to tilleggsmoduler à 5 dager

- Anatomi.
- Ernæring.
- Individuell veiledning kan bestilles etter avsluttet utdanning.

Du lærer spesifikke teknikker som kan brukes i menneskelig kommunikasjon:

Vi lærer et utvalg av prosedyrer som organiserer/reorganiserer menneskets erfaringer og atferd.

Kompetansen kan brukes innenfor terapi /coaching business, salg, organisasjon og utdanning. Dvs. på individ, relasjon og organisasjons nivå.

Utdanningen er tverrvitenskapelig og fundamentert på komparativ forskning og inneholder:

Gregory Bateson intensjon om tverrfagliggjøring og Paul Watzlawick intensjon om løsningsorientert kommunikasjon fullendes utdannelsen i kommunikasjon gjennom forskningen Nevro Lingvistisk programmering (NLP). Du lærer NLP hypnoterapi, relasjonsanalyse, neurobiologi, det endokrine system og hvordan hjerne og kropp henger sammen og påvirker tanker og atferd.

HARSTAD: SSHC AS – Rundeveien 8. Samlinger fredag t.o.m tirsdag:

Modul I 2023	Modul II 2023	Modul III 2024	Modul IV 2024
22. – 26. sept.	17. – 21. nov.	16 - 20. feb.	26. - 30. april

Modul filter V 2024	Modul Ped VI 2024
07. – 11. juni.	06. – 10. sep.

Om det ønskes fordypning i Anatomi/immunologi/ernæring:

Anatomi 2024	Ernæring 2024
18. – 22. okt.	22. – 26. nov.

Pris pr. Modul 9400,- inkl. lunsj. Det kan også bestilles overnatting som vil faktureres i tillegg.

Modulene:

Basic level – 4 moduler:

Modul I: En innføring i hvordan hjernen fungerer, hvor vi lærer oss å skille sansing fra tolkning. Vi trener på å oppfange signaler som vi får fra andre og på å skape kontakt. Videre trener vi på de grunnleggende ferdighetene i kommunikasjon, (atferd, mål og strategier). Det blir tydeliggjort strategier og kommunikasjonsnøkler for hvordan nå sine mål.

Modul II: Vi lærer om språkmønster og hvordan vi kan hjelpe andre til selv å finne svar på sine problemstillinger. Videre identifiseres dyptliggende motivasjoner (bevisste og ubevisste) og skaper kreative prosesser som ivaretar motivasjon på en hensiktsmessig måte. Beslutningsstrategier vil også inngå i denne modulen.

Modul III: Vi identifiserer grunnlagte verdier, (holdninger, sannheter, beslutninger og overbevisninger) som påvirker vår atferd. Målet er å forandre begrensede overbevisninger slik at de blir en ressurs. Vi arbeider med tidslinje og regresjon. Modellering som metode introduseres og trenes på. Konflikt og forhandlingsteknikker inngår også i denne modulen.

Modul IV: I denne modulen arbeides det med å integrere kompetansen fra modul I, II og III, og du lærer manualer som hjelper deg å strukturere ulike arbeidsrammer: Coaching, terapi, forhandling, konflikt- håndtering, organisasjons-/teamutvikling mv. Når disse fire modulene avsluttes, dokumenteres det med et **sertifikat**.

Intermediate level – 2 moduler:

Modul filter: Vi lærer å bruke kompetansen som et filter/brillesett i ulike aktivitetsrammer for å kvalitetssikre, forske og oppdage.

Modul Ped. I Coaching, terapi, forhandling, konflikt-håndtering, organisasjons-/teamutvikling mv. er det prosessen til forandring/læring som er viktig. I denne modulen trener vi på å tilrettelegge aktivitetsrammer og bruker manualene som var introdusert i modul IV. Evaluering som metode introduseres.

Advanced level – 4 moduler:

Advanced level er et META nivå og på dette nivået følger studentene de fire første modulene som META personer. Som eksamen på dette nivået arbeider studenten med et selvvalgt prosjekt. Prosjektet kan være teoretisk eller praktisk. Studenten får veiledning i denne fasen.

Forskning og vitenskap:

Utdanningen oppdaterer deg på kommunikasjonskunnskap som bygger på et erfarings- og forskningsmateriale, utviklet gjennom flere tiår. I denne forskningen inngår **Nevro Lingvistisk Programmering (NLP)** NLP er en forskning som startet på 1970 tallet av Richard Bandler og John Grinder. NLP bygger på ideen om, at vi gjennom å studere dyktige mennesker kan lære hvordan de gjør – og overføre deres ekspertise til oss selv. Denne type forskning, å sammenlikne studium av utøvere, metoder, fag, og felter kalte Grinder og Bandler Nevro Lingvistisk Programmering.

Om å lede seg selv og andre:

Kommunikasjonsutdanningen åpner en innfallsvinkel – en strategi for å kunne lede deg selv og andre. Utdanningen bedrer din evne til å forstå deg selv, dine egne ressurser, kvaliteter og grenser noe som er en forutsetning for å forstå andre. Vi lærer – en strategi for å lykkes, det vil si at vi har fokus på ønsket konsekvens. For å lykkes må vi forstå vi situasjonen og hva de ulike alternativene består i. I utdanningen lærer noen nøkkelfaktorer som påvirker utfallet av handlinger.

Læreprosessen:

Kommunikasjonsutdanningen er intensiv og tilrettelagt med ulike aktivitetsrammer, som sikrer læring og et høyt kompetansenivå. Deltakerne kan motta veiledning, under og etter utdanningen i den grad det skulle være formålstjenlig for å sikre egen karriere. Læreprosessen betinger en aktiv deltakelse, slik at deltakerne kan utforske ideer på en strukturert måte i interaksjon med andre. Teori og praksis vil gå hånd i hånd for å sikre en progressiv utvikling av ressurser og kompetanse. På Advanced Level gjennomføres det selvevaluering som en kontinuerlig prosess. Den enkelte vil få spesiell oppfølging i sin egen læreprosess på dette nivået. Det stilles høye kvalitetskrav, både i tilegnelsen og utførelse av kompetansen.